

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE P. ALDI DI GROSSETO**

**PROGRAMMA DI STORIA CLASSE 3<sup>A</sup> A LICEO CLASSICO A.S. 2017-2018**

**TESTO UTILIZZATO**

Desideri, Codovini, *Storia e Storiografia. Per la scuola del terzo millennio.*

1. *Dall'anno Mille alla Rivoluzione inglese*, G. D'Anna.

**ARGOMENTI SVOLTI**

**INTRODUZIONE Le radici del Medioevo e la società feudale. (Settembre)**

1. Il Medioevo come problema storico
2. I limiti cronologici e geografici del Medioevo
3. Le radici plurime del Medioevo e dell'Europa
4. L'Alto Medioevo: il piano economico-sociale
5. L'Alto Medioevo: il piano geopolitico
6. L'Alto Medioevo: il piano culturale

**UNITÁ 1 La formazione dell'Occidente dall'A.M. all'età comunale (Settembre- Ottobre)**

1. Poteri universali e situazione istituzionale italiana (par. 1,2, 3,4,5)
2. Poteri e istituzioni in Europa: (par. 1,2, 3, 4 solo pp. gg 44 e 45 )
3. La crescita demografica, economica e civile dopo il Mille (par. 1, 2,,3,,4, 5 solo la sintesi di fine cap. a pag. 89 )
4. L'età dei Comuni (par. 1, 2, 3, 4, 5 solo la sintesi di fine cap. a pag. 115)

**UNITÁ 2 La civiltà medievale al suo apice (Ottobre - Novembre)**

5. Universalismo e particolarismo medievale XII - XIV secolo (par 1, 2, 3, 4, 5)
6. L'extra-Europa dall'XI al XV secolo (solo la sintesi d'inizio capitolo e la sintesi finale p. 187)
7. La crisi del Trecento (par.1,2,3,4, 5, 6, 7)

**UNITÁ 3 La nascita dello Stato moderno (Dicembre - Gennaio)**

8. Dalle monarchie nazionali allo Stato moderno (par 1, 2, 3, 4, 5).
9. L'Italia degli Stati: il policentrismo italiano fino al 1494 (par. 1,2,3,4,5).

**UNITÁ 4 (Orizzonti mondiali e divisione religiosa 1492 - 1600) (Febbraio - Aprile)**

10. Umanesimo e Rinascimento (par 1, 2, 3, 4)
11. La scoperta del "Nuovo Mondo" e gli imperi coloniali (par. 1, 2, 3, 4, 5 + lett. pag. 327- 328)
12. Geopolitica e geoeconomia nei secoli XV e XVI (par. 1, 2, 3)
13. Le guerre di egemonia in Europa e la fine dell'indipendenza italiana 1494-1559 (par. 1,2,3)

**UNITÁ 5 L'Età della Riforma protestante e della Controriforma (Aprile - Giugno)**

14. La fine dell'unità cattolica: la Riforma protestante ( par. 1, 2, 3, 4, 5)
15. Riforma cattolica e Controriforma (par. 1, 2, 3, 4)
16. Le grandi monarchie nel '500: Spagna, Inghilterra e Francia (par. 1, 2, 3, 4, 5)

## UNITÁ 6 La fine delle guerre religiose: la nascita dell'Assolutismo e del Costituzionalismo (Aprile - Giugno)

17. La Nuova Europa e la Guerra dei trent'anni 1618-1648 ( par. 1, 3, 4)
18. La crisi del Seicento e le nuove forma culturali (sintesi di fine capitolo a pag.567)
19. Assolutismo francese e costituzionalismo inglese (sintesi)

Per **Cittadinanza e Costituzione** sono stati affrontati alcuni argomenti fra le tematiche in programma utili alla formazione degli alunni a partire dalla conoscenza dei principi e delle teorie che hanno guidato la riflessione civile e politica di autori significativi dell'età medievale e moderna, in particolare: il tema dei diritti dalla società per ceti alla società per classi. Il problema del rapporto fra religione e libero pensiero. Il rapporto fra confessioni religiose diverse: il tema della tolleranza. Il colonialismo ed il genocidio degli indios. La nascita dello Stato moderno.

Nell'ambito delle attività extracurricolari gli alunni interessati hanno potuto seguire in orario extracurricolare, il Corso sulla Costituzione italiana tenuto dai docenti del Dipartimento di Filosofia e Storia del nostro Istituto, e la conferenza sul tema dei diritti umani tenuta dalla professoressa Alessandra Viviani dell'UNISI.

Nel corso dell'anno scolastico sono stati messi a disposizione degli alunni su Nuvola (registro elettronico) vari documenti in formato digitale di contenuto didattico su alcuni argomenti di storia affrontati o brani di storiografia.

Grosseto, Giugno 2018

gli alunni

L'insegnante  
(Prof. Paolo Carmignani)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_