

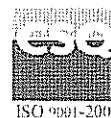


ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "P. ALDI"

Sede Legale: P.zza E. Benci - 58100 GROSSETO

AGENZIA FORMATIVA accreditata presso la Regione Toscana

Sede accreditata A.I.C.A ECDL Core Level –Test Center WH01



AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE ATA

**ATTI
ALBO**

GR, 10/11/2015

Prot.n. 4191

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

L'attività del Polo Liceale "P.Aldi" si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, il "Polo Liceale P.Aldi" intende garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità

In questa ottica il RAV predisposto nell'a.s. 2014/2015 ha individuato, in estrema sintesi, le seguenti possibili azioni:

Ambiente di apprendimento: implementare i laboratori per numero, spazi e qualità delle strumentazioni. Estendere l'utilizzo di nuovi strumenti didattici legati a modalità di insegnamento-apprendimento innovative.

Curricolo, progettazione e valutazione: rafforzare il confronto comune all'interno dei dipartimenti disciplinari. Incentivare le prove parallele per gli studenti di tutte le classi. Favorire la progettazione di attività di recupero e approfondimento disciplinare



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "P. ALDI"

Sede Legale: P.zza E. Benci - 58100 GROSSETO

AGENZIA FORMATIVA accreditata presso la Regione Toscana

Sede accreditata A.I.C.A ECDL Core Level –Test Center WH01



Inclusione e differenziazione: favorire la realizzazione di interventi efficaci in qualità ed ore per supportare gli studenti con maggiori difficoltà. Favorire la progettazione di percorsi volti a sostenere le eccellenze.

Continuità e orientamento: Mantenere e rafforzare le azioni di collegamento con la scuola secondaria di primo grado. Mantenere e rafforzare le azioni di collegamento con le Università. Supportare gli alunni del biennio per un percorso di autovalutazione degli interessi. Supportare gli alunni delle classi quarte e quinte nel percorso di autovalutazione degli interessi e conoscenza del mondo universitario e del lavoro.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola: rafforzare il numero dei docenti coinvolti nel POF. Rafforzare il numero dei docenti disponibile ad attività aggiuntive. Progettare piani di accoglienza mirati al recupero di conoscenze e competenze

A livello di Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: favorire la formazione di docenti con specifiche competenze di progettazione nei vari dipartimenti disciplinari. Favorire l'aggiornamento professionale dei docenti secondo i bisogni dagli stessi espressi.

A livello di Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: creare un rapporto privilegiato con il territorio attraverso la creazione nella scuola di apposite figure. Favorire la partecipazione delle famiglie alle attività della scuola

Il POF della scuola comprenderà dunque:

- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio;
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento.

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività si caratterizzerà anche per :

- potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
- attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio;
- potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie;

Saranno pertanto previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
- attività di formazione continua sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;
- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- percorsi di tutoring e peer education;
- piani individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali;
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, verranno valorizzati processi di insegnamento-apprendimento nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

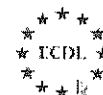


ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "P. ALDI"

Sede Legale: P.zza E. Benci - 58100 GROSSETO

AGENZIA FORMATIVA accreditata presso la Regione Toscana

Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level – Test Center WH01



Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà inoltre opportuno sfruttare tutte le potenzialità culturali offerte dalla Provincia promuovendo la conoscenza dei beni architettonici e delle aree di interesse storico-archeologico del territorio. Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa del Polo Liceale "P.Aldi", organizzerà le proprie attività declinando nell'ottica di una educazione ad una cittadinanza attiva e consapevole, che rafforzi la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla Comunità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi. Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe e le altre figure individuate dal Collegio dei Docenti agiranno quale raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico.

Il presente Atto è acquisito agli atti della scuola.

Il dirigente scolastico
dott. Roberto Mignai