

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "P. ALDI"
GROSSETO**

PROGRAMMA di LINGUA INGLESE - a.s. 2017/2018

CLASSE I H

Nel trimestre, da settembre a dicembre, è stato utilizzato **Build up to Pre-Intermediate**, che prevede quattro moduli, per cercare di amalgamare la preparazione degli studenti prima di iniziare l'uso del corso di lingua vero e proprio.

MODULI

(Dal testo *Build Up to Pre-Intermediate*)

Modulo 1 (prime quattro unità)

Obiettivi (competenze): saper riferire in merito ai propri dati personali, alla famiglia, alle proprie abilità ed alla propria casa.

Strutture: verb *to be*; subject pronouns, possessive adjectives, possessive 's, *can/can't*, prepositions, *there is/there are*.

Lessico: numeri, paesi e nazionalità, età, famiglia, abilità, parti della casa e mobilia.

Modulo 2 (tre unità: 5, 6, 7)

Obiettivi (competenze): saper riferire in merito ad oggetti posseduti, ad azioni in corso di svolgimento, al cibo.

Strutture: *Have got*, Present Simple and Present Continuous, adverbs of frequency, countable and uncountable nouns, articles, *some/any*.

Lessico: oggetti, routine, cibo.

Modulo 3 (tre unità: 8, 9,10)

Obiettivi (competenze): saper riferire in merito alla musica, attività del tempo libero, avvenimenti passati.

Strutture: Past Simple , Present Perfect.

Lessico: musica, attività ricreative.

Modulo 4 (tre unità: 11,12,13)

Obiettivi (competenze): saper riferire in merito a previsioni ed intenzioni future, ad obblighi e consigli.

Strutture: *to be going to*, *will* for predictions, *must*, *have to/ don't have to*, *should*.

Lessico: collocations (*do/go/have/make*),viaggi, sport.

Nel pentamestre, da gennaio fino alla fine dell'anno scolastico, è stato utilizzato il testo **Focus Ahead pre-intermediate** per l'approfondimento di strutture già trattate, l'esame di nuove strutture e il potenziamento lessicale.

Unità 1, 2 e 3

Obiettivi (competenze): dare informazioni personali, parlare della tecnologia nella vita quotidiana, dell'arte e dei media.

Strutture: Present tenses – question forms;
subject and object questions;

wh- questions ending with prepositions;

verbs + *ing* form or infinitive;

Past Continuous and Past Simple;

used to;

Present Perfect with *just*, *already*, (*not*) *yet* and Past Simple.

Comparative and superlative adjectives;

too and enough.

Lessico: aggettivi di personalità e relativi opposti;
prefissi negativi;
aggettivi + preposizioni.;
Nomicomposti;
collocations;
phrasal verbs.
Arte e media; tipi di libri, di film e di musica.

Nel corso di ogni modulo sono state potenziate tutte le abilità linguistiche: comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Approfondimenti e revisioni grammaticali sono stati effettuati con esercizi dal testo di grammatica **Grammar and Vocabulary for the real world ..**

Con l'aiuto del testo 'Preliminary for Schools Trainer' CUP ed., sono stati presentati alcuni elementi dell'esame PET:

reading part 1 (scelta multipla - comprensione di avvisi e altri brevi testi)

reading part 2 (matching)

reading part 3 (Vero/Falso - ricerca di informazioni specifiche in un testo lungo)

writing part 2 (breve messaggio scritto – 35-45 parole - in forma di cartolina, e-mail, nota)

writing part 3 (lettera personale) ; writing part 3 (storia)

listening 1 (scelta multipla con immagini - brevi monologhi o dialoghi)

listening part 3 (completare appunti)

speaking 1 (informazioni personali su circostanze presenti, esperienze passate e progetti futuri)

speaking part 3 (descrizione di una foto)

Grosseto, 4/06/2018

GLI STUDENTI

L'INSEGNANTE